

# Vadītāja loma komandas veidošanā

ASOC.PROF. SANDRA MIHAILOVA

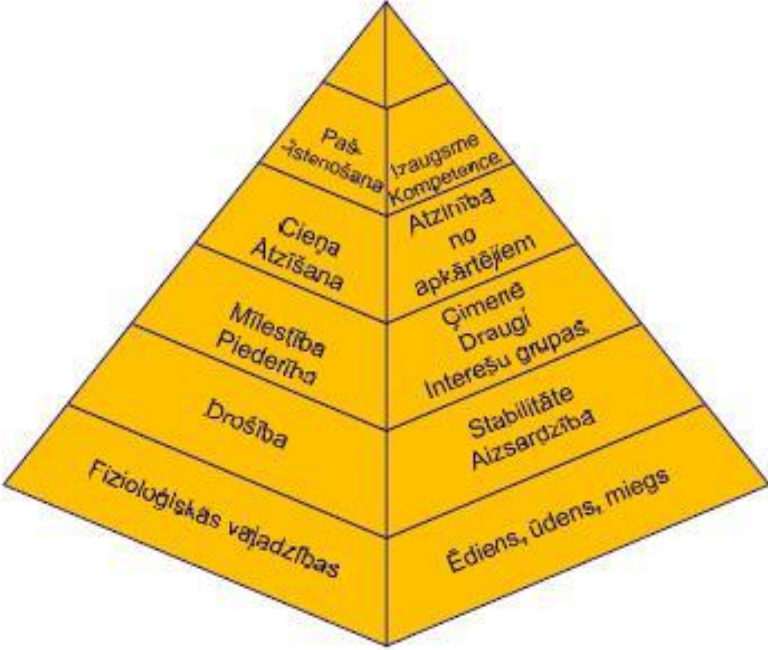
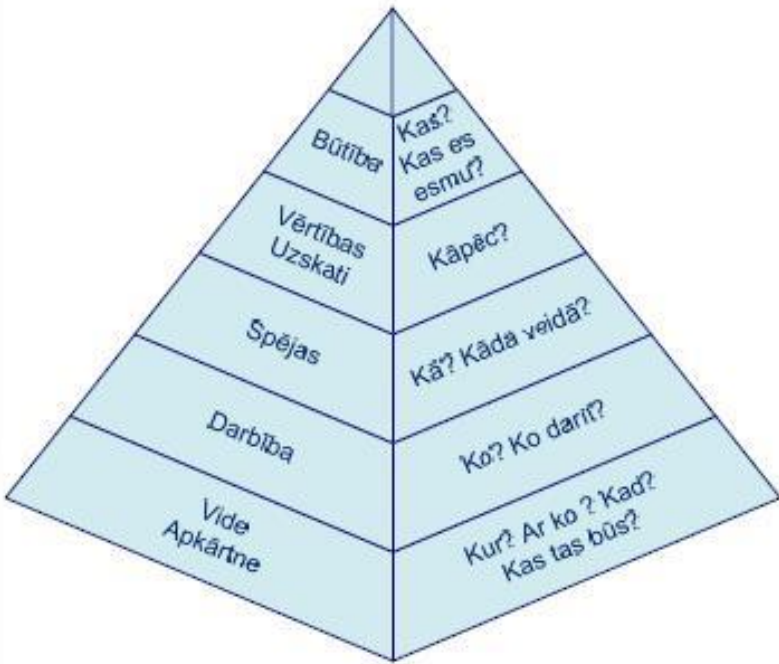
KONFERENCE "TAUTAS SAPULCEI - 34"

2024. GADA 23. APRĪLĪ

# Vesels vadītājs – vesela organizācija

- Psihiski veselam un psiholoģiski nobriedušam
- Vadītājam jābūt saimniekam savā teritorijā un jāmīl tā
- Vadītājs ar dziļām neizārstētām bērnības traumām pārvērš visu par spēli smilšu kastē
- Ja verga domāšana – izlaupa visu
- Vadītājam ir jāaizrauj citi ar savu entuziasmu un jābūt paraugam pārējiem, tikai tad cilvēki ies aiz viņa

# Kas vajadzīgs cilvēkiem

„Es”- kā radošā potenciāla realizācija	Misija & Vīzija, garīgums
	
<p><b>A.Maslava vajadzību piramīda</b></p>	<p><b>Loģiskie apziņas līmeņi</b></p>

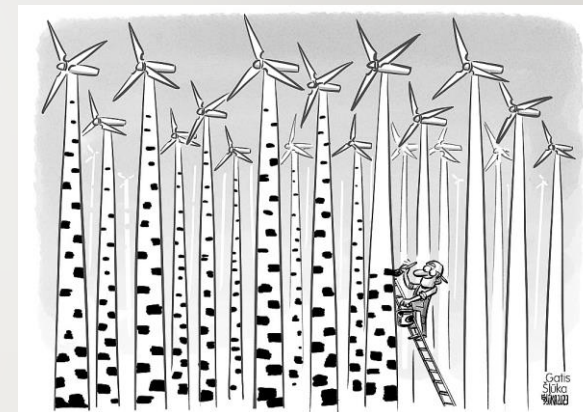
Komandai jāpulcina cilvēki vienam mērķim.

Jāiedod sava vīzija → un ar to jāaizrauj

Cilvēki grib darboties kopā bet grib arī, lai viņus pamana un novērtē, uzklausa, lai ir cieņpilna attieksme.

# Lai kaut kas būtu – nevajag visu laiku iznīcināt

- Latvija ir visu laiku kaut ko iznīcinājusi:
  - rūpnīcas, ražošana,
  - mazie veikaliņi, mazie uzņēmēji,
  - tranzīts,
  - cilvēku veselība,
  - kultūra, izglītība
  - tagad vēl dabu.
- Ja mēs dodam naudu kāda iznīcināšanai – iznīcinām sevi un savu apkārtni





# Ko sēj – to pļauj

Sandras Mihailovas lekcija

4/23/2024

Nr.	Kāds ir vadītājs	Kāds ir rezultāts
1	negodīgs	negodīgi darbinieki, domā kā apšmaukt, kā nozagt utt.
2	daudz kritizē citus, šķeļ cilvēkus	komandā būs daudz konfliktu, konkurences, jebkura partnerība beidzas ar fiasko.
3	pazemo darbiniekus, ar sarkasmu izturas, necieņu.	klienti ir neapmierināti ar organizāciju, darbinieki sūdzas par vadītāju
4	daudz laika velta tukšām bezjēdzīgām sarunām, baumo, manipulē	darbinieki viņa padomus uzskata par nesaprātīgiem, sapulces viņiem liekas kā tukša laika tērēšana, liela spriedze organizācijā; sēklas nedod ražu.
5	skaudīgs, nepriecājas par citu veiksmi	darbā viss lūzt; uzsāktie projekti pēkšņi apstājas, nav apmierinājumu nekad ar sasniegto
6	trūkst līdzjūtības citu ciešanām, bet ir nelabvēlība, prieks par citu neveiksmēm	apkārt daudz agresijas un dusmu; haoss, epidēmijas, bailes; nabadzība, zagšanas, vardarbības; cilvēki nepalīdz tad, kad palīdzība ir vajadzīga visvairāk.
7	nesaprot cēloņu un seku likumu	apkārt ir daudz ciešanu, karu, vecuma un nāves.

# Risinājums

- Psiholoģiski nobrieduša vadītāja izvēle vai **apzinātības treniņš** vadītājam, lai var sadziedēt savas bērnības traumas un tās neproject uz citiem;
- **Resursu apzināšana** (dabas, cilvēku) un to prasmīga pielietošana. Amatniecība un ekoloģiskā pārtika. Prieka avotu meklēšana; apkārtnes un Latvijas dabas iepazīšana
- Pašvaldības **attīstība sākas** ar bērnu dārzu un skolu
- Mūzikas un mākslas **attīstība**, sporta veicināšana → izaugs fiziski un psihiski vesela paaudze
- **Skolu izmantošana** – pieaugušo tālākizglītībai, kopienu veidošanai; var sākt ar tālmācību bet pēc tam cilvēki gribēs tikties klātienē
- **Savstarpēja izpalīdzība** un tās veicināšana savā novadā un plašāk
- Viss sākas ar pareizām morāli-ētiskām **vērtībām**
- Komandas cilvēkiem **vajag kopēju redzējumu**, izpratni par to, kur iet, kāpēc iet un ar ko kopā iet kopā.

# Paldies par uzmanību!

